**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы**
**Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Құ**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Багдат Амир Ерболұлы | | | 1 | | |
| 2 | Дәулеткелді Ханкелді Дарханұлы | | | 1 | | |
| 3 | Сапарғалиұлы Ислам | | | 1 | | |
| 4 | Сарсенова Айзере Есеновна | | 1 | | | 1 |
| 5 | Серікқали Томирис Мұратқызы | 1 | | | 1 | |
| 6 | Төлеу Ерке Қайратқызы | | 1 | | | 1 |
| 7 | Яковлев Натан Андреевич | | 1 | | | 1 |
| 8 | Қайрат Алинұр Бекжанұлы | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Барлығы** | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | З-Ф | 2 | 25.0 | | |
| Орташа | З-Ф | 3 | 37.5 | | |
| Төмен | З-Ф | 3 | 37.5 | | |
| | | 8 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | З-К | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 |
| Орташа | З-К | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| Төмен | З-К | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| | | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Жоғары | З-Т | 2 | 25.0 | | |
| Орташа | З-Т | 3 | 37.5 | | |
| Төмен | З-Т | 3 | 37.5 | | |
| | | 8 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | З-Ш | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 |
| Орташа | З-Ш | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| Төмен | З-Ш | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| | | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Жоғары | З-Ә | 2 | 25.0 | | |
| Орташа | З-Ә | 3 | 37.5 | | |
| Төмен | З-Ә | 3 | 37.5 | | |
| | | 8 | 100 | | |

**ылау парағы**

**лыншақ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Дене тәрбиесі** | | | | | | | | | |
| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | |
| қпен, алға ктен және қ және сол көлденең заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | |
| секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |

| Қазақ тілі | |
|---|---|
| 2 | 25.0 |
| 3 | 37.5 |
| 3 | 37.5 |
| 8 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 25.0 | 2 | 25.0 | 2 | 25.0 |
| 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл дамыту** | | | | | | | | | |
| 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | |
| дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс с |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 |

| 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өйлеу қарқынына ие: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады: | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

| | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | |
| тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | |
| қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектерд түсіне |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3-К.14 | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | |
| ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады: | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе | |
| тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

| | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы, заттарды рттейді | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | |
| жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |

## Сурет салу

| 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндер дағ |
| қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 |

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ɔді бояудың бастапқы ұқыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдылары н қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады | пайдаланад ы | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | |
| ысу, қысу, ктерді және ңдейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек**

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | | |
| желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық және олар |
| игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 |

**кетін дамыту**

| 3-Ш.14 | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы | |
| қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | |
| ішіндегі пайым ызады | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | |
| тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | |
| музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ хал қим |
| тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 |

| 3-Ш.24 | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ықының қарапайым би ылдарын біледі: | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі: | |
| кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,олар да ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуіні ң есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 |

Қосымша 1

| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Қоршаған әлеммен таныстыру** | | | | | | | | | |
| | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| іды, жаяу аушыларға ережелерді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 | 25 | 38 | 38 |