2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базархан Айя Мерейқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мейірім Мұхтарқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен»

		(ақпан - сәуір)	(маусым- шілде)	«орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Хансұлтан Нұрлыбекұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	«орташа»

	сұрақтарға жауап береді;	**жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;**		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.**	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады**	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.**	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухтар Омар Ерханұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»**
Физикалық қасиеттері	**Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;**	***заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:***	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Сөздік қоры жақсы дамыған**	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;**	***Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.***	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;**	***Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету***	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**«орташа»**
Әлеуметтік	**Топта, серуенде және**	***есімін атағанда жауап береді, өзін***	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды**	**«орташа»**

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру**	***айнадан және фотосуреттерден таниды*:**	**таниды**	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Ақжігіт Аманкелдыұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»**
Физикалық қасиеттері	**Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады**	**қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;**	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады**	**«жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.**	**өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;**	**естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады**	**«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады**	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;**	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.**	**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**«орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туркаева Айару Ерназаровна
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен» «орташа» «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыр Қасым Даулетұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «төмен»

	(қазан - желтоқсан)		**(маусым- шілде)**	**«орташа» «жоғары»**
Физикалық қасиеттері	**Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау**	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру**	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету**	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.**	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**«орташа»**