2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрсұлтан Әдия
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	«орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі**	**«орташа»**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Санжар
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды**	**денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;**	**Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды**	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	**Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады**	**ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды**	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.**	**геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды**	**Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретімено рналастырады**	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;**	**Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.**	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	**"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы**	**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды**	**Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.**	**жоғары**

қалыптастыру	қарапайымтүсініктергеие	үйрету ;		

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдар Зере
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменадымдапжүрудіүйрету	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқақарапайымәңгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайыжәнеүйжануарлардыңерекшеліктерінажыратабілугеүйрету.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салудыүйрету	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	«жоғары»

		үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалдыескереотырыпзаттар мен нысандардытаныту	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	«жоғары»

2023-2024 оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Атабай Сафия
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындайды	биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстардыүйрету.	орташа

		жаттықтыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	орташа

2023- 2024оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Егізбай Касым
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұста сып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.	үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыс тардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;**	**Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие**	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады**	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінөзіңіңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі**	**жоғары**

2023 - 2024оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірәлі Тасним
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**ересектіңкөмегіменшынықтыру утәсілдерінорындайды**	**үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету**	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	**ересектердіңсөзінтыңдайдыжән етүсінеді, өзойынайтады**	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;**	**Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету**	**орташа**
Танымдық және зияткерлік	**тәсілдеріарқылыгеометриялық**	**оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге**	**орташа**

дағдылары	**фигуралардызерттейді, атайды.**	**тәсілдермен орналастыруды,түсі және кәлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруды,**	**үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету.**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.**	**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**"дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие**	**ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**орташа**

2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Аяла
Жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «ALTAIR kids» балабақшасы
Тобы: «Құлыншақ» 3-4 жас аралас тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды.**	**Биік емес төбеден сырғануды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	**Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды анықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.**	**Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**жоғары**

		жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді.**	**Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген**	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.**	**Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; өтбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету**	**Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі**	**жоғары**