**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б**
**Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Құлын**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған ор қарай жы ұзындық қолмен қ нысанаға, |
| | | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады* | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* | *жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* | *нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады* |
| 1 | Нуржигит Нұрсұлтан | 1 | | | 1 |
| 2 | Муслимов Асылхан | | 1 | | |
| 3 | Әкімжан Муслим | 1 | | | 1 |
| 4 | Турсунова Анеля | | 1 | | |
| 5 | Аугамбаев Аслан | | 1 | | |
| 6 | Кадырбек Жансая | | | 1 | |
| 7 | Азаматұлы Альтайр | 1 | | | 1 |
| 8 | Союз Нұрасыл | | 1 | | |
| 9 | Мақсат Айлин | | | 1 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| **Барлығы** | | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 33 | 44 | 22 | 33 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | З-Ф | 33 | 3 |
| Орташа | З-Ф | 44 | 4 |
| Төмен | З-Ф | 22 | 2 |
| | | 100 | 9 |
| Жоғары | З-К | 33 | 3 |
| Орташа | З-К | 44 | 4 |
| Төмен | З-К | 22 | 2 |
| | | 100 | 9 |
| Жоғары | З-Т | 33 | 3 |
| Орташа | З-Т | 44 | 4 |
| Төмен | З-Т | 22 | 2 |
| | | 100 | 9 |
| Жоғары | З-Ш | 33 | 3 |
| Орташа | З-Ш | 44 | 4 |
| Төмен | З-Ш | 22 | 2 |
| | | 100 | 9 |
| Жоғары | З-Ә | 33 | 3 |
| Орташа | З-Ә | 44 | 4 |
| Төмен | З-Ә | 22 | 2 |
| | | 100 | 9 |

**ақылау парағы**

**шақ" 3-4 жас аралас тобы** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қы**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 3-Ф.2 | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | |
| нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады: | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті сақта |
| *дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* | *секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген* | *еңбектейді, өрмелейді* | *заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* | *заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* | *өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие* | *кейбір дағдылард ы меңгерген* | *дағдылард ы меңгермеге н* | *дағдылард ы сақтайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

**ркүйек**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Сөй |
| 3-Ф.5 | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | |
| гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі: | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жік ба |
| *дағдылард ы меңгерген* | *дағдылард ы сақтауға талпынады* | *анық айтады* | *кейбіреуін айтады* | *анық айта алмайды* | *сұрақтарға жауап береді* | *кейбіреуіне жауап береді* | *жауап бермейді* | *байланыст ыра алады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| ілеуді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.3 | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | |
| телуіне, септелуіне қарай йланыстырады | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағ басқа балала көрген сур |
| *кейбіреуін байланыстырады* | *байланыстыра алмайды* | *сөйлегенде қарқынды сақтайды* | *дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* | *дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* | *анық айтады* | *айтып беруге тырысады* | *айта алмайды* | *қарастырады, ойын анық айтады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| 3-К.6 | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | |
| ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады: | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған үзінділерді, с тіркесте |
| *қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* | *қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* | *тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады* | *ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* | *тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* | *қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды* | *ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* | *ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* | *қайталап айтады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| 3-К.9 | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтыл тыңда |
| *қайталап айтуға талпынады* | *анық айта алмайды* | *мәнерлеп, жатқа айтады* | *жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* | *сөздерді анық айтпайды* | *анық айтады* | *кейбіреуін айтады* | *анық айта алмайды* | *тыңдайды, түсінеді* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.12 | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | |
| ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді: | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс е шығармалар сұрақтарға ж бетінш |
| *кейбіреуін түсінеді* | *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *түсінеді, дұрыс қолданады* | *ішінара түсінеді, қолданады* | *түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* | *тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады* | *тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* | *тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* | *түсінеді, сөз тіркестерін құрайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| | **Танымдық жа** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Матем | | | | | | | |
| 3-К.15 | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | | |
| ртегілер мен шағын дың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады: | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығ шамась | |
| *қайталап айтуға талпынады* | *қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді* | *дұрыс ажыратады* | *ішінара ажыратады* | *ажыратуға талпынады* | *жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар* | *заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* | *жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* | *салыстырады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| **ене зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| матика негіздері | | | | | | | | |
| 3-Т.3 | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | |
| ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады: | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды бояуларды |
| *кейбіреуін салыстырады* | *салыстыра алмайды* | *зерттейді, атайды* | *зерттейді, ішінара атайды* | *зерттейді, бірақ атай алмайды* | *анықтайды* | *ішінара анықтайды* | *анықтай алмайды* | *қолдана алады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

Сурет салу

| 3-Ш.1 | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі: | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндер дағ |
| *кейбіреуін қолданады* | *қолдана алмайды* | *дұрыс атайды* | *кейбіреуін атайды* | *толық атай алмайды* | *орналастыра алады* | *кейбіреуін орналастырады* | *орналастыруға тырысады* | *игерген* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ді бояудың бастапқы дыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше ( біріктіру ар жануа |
| *дағдылард ы ішінара меңгерген* | *игерген дағдылары н қолдануға талпынады* | *суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды* | *суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады* | *ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады* | *пайдаланад ы* | *ішінара қолданады* | *қолдануға тырысады* | *мүсіндей алады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.7 | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | |
| бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу б |
| *мүсіндеуге тырысады* | *мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* | *мүсіндеуде дербестік танытады* | *өз бетінше мүсіндеуге талпынады* | *ересектің көмегімен мүсіндейді* | *біріктіреді* | *ішінара біріктіреді* | *біріктіруге тырысады* | *қауіпсіздікті сақтайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

**Балалардың шығармашылық**

| 3-Ш.10 | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| арысында қауіпсіздікті сақтайды | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер элементтер |
| *қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* | *ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды* | *игерген* | *ішінара игерген* | *игеруге талпынады* | *пішіндерді таңдайды* | *кейбіреуін таңдай алады* | *таңдауға тырысады* | *орналасты рады және желімдейді* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.13 | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | |
| даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрасты қарапайым үлгісі |
| *орналасты рады, желімді қолдана алмайды* | *желімдеуге талпынады* | *қатысады, қызығып жасайды* | *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* | *қатысуға талаптана ды* | *ажыратад ы, безендіреді* | *кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды* | *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады* | *сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

Құрастыру

| 3-Ш.16 | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рылатын құрылысты<br>ы сызбаларға, суреттегі<br>не қарап, зерттейді | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі ж<br>материалд<br>ойда |
| *зерттеуге қызығушылық танытады* | *зерттеуге талпынбайды* | *құрылыстар тұрғызады* | *құрылыс тұрғызуға талпынады* | *тұрғыза алмайды* | *қатысады* | *ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* | *қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* | *үлгі бойынша және ойдан құрастырады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| 3-Ш.19 | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| әне ұсақ құрылыс<br>арынан, үлгі бойынша,<br>н құрастыра алады | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қар<br>қосылып ән<br>бірге бас |
| *үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* | *тек үлгі бойынша құрастырады* | *қызығушылықпен ойнайды, жинайды* | *ойнайды, жинауға талпынады* | *ойнамайды, жинамайды* | *тыңдайды, түсінеді* | *тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* | *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

Музыка

| 3-Ш.22 | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен :тайды және аяқтайды | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар му: о: |
| *әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* | *әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* | *белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды* | *ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* | *өз бетінше орындауға тырысады* | *біледі* | *кейбіреуін біледі* | *білмейді* | *біледі, оларда қуана ойнайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| | | **Әлеуметтік-эмоци** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қоршаға | | | | | | |
| 3-Ш.25 | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | |
| зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қа Қазақстан қаласы, мем бастап |
| *кейбіреуін біледі,олард а ойнайды* | *білмейді, оларда ойнайды* | *анық атайды* | *кейбіреуінің есімдерін атайды* | *атауға талпынады* | *атайды, біледі* | *ішінара атайды, кейбіреуін біледі* | *атауға, білуге талпынады* | *түсініктері бар* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 |

| **ционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ан ортамен танысу | | | | | | | |
| 3-Ә.3 | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие: | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| *ішінара түсініктері бар* | *түсінуге талпынады* | *«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар* | *кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* | *кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* | *өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды* | *сирек бақылайды, сақтауға талпынады* | *ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды* |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 |