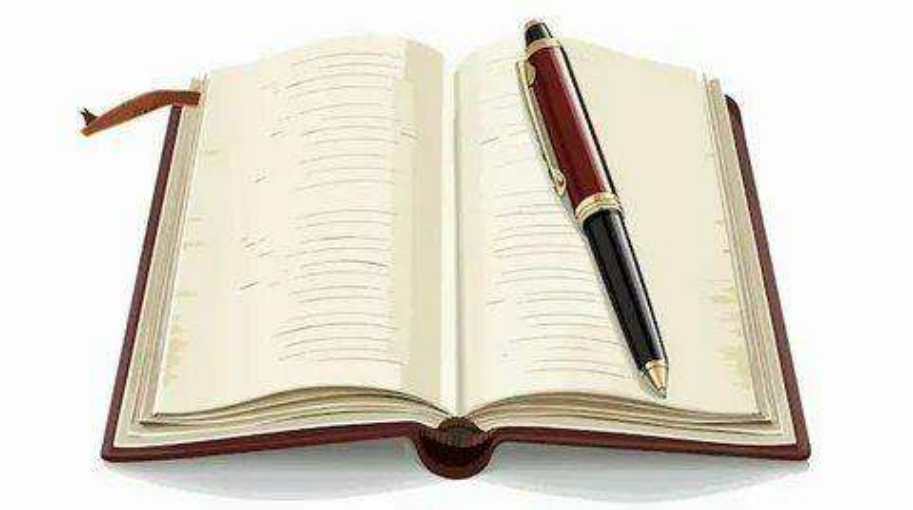
ЖШС "ALTAIR kids" балабақшасы

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Өткізілген уақыты: 15 сәуір 2026 жыл
Түрі: дәстүрлі
Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шараларды ұйымдастырудың маңызы»



2025-2026 оқу жылы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №4

Өткізілген уақыты: 15 сәуір 2026 жыл
Түрі: дәстүрлі
Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шараларды ұйымдастырудың маңызы»
Мақсаты: Мерекені дұрыс жоспарлау және өткізу, мерекені әр баланың өміріндегі қызықты, есте қаларлық оқиғаға айналдыру, балаларға қуаныш сыйлау.

Барлық педагогтар саны: 5
Қатысқан педагогтар саны: 5

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
2. «Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында іс-шараларды (Ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар» талқылау.
3. Балаларға арналған мерекелерді ұйымдастырудың әртүрлі нысандары(ұсыныс).

КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:
- 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау

1.ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша балабақша басшысы №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы бойынша сөз сөйледі.

ШЕШІМ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2.ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында іс-шараларды (Ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар» тақырыбында сөз болды. Мектепке дейінгі ұйымдарда іс-шараларды ұйымдастыру баланың жан-жақты дамуына, оның ішінде әлеуметтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталатыны талданып, негізгі **үш бағыты** көрсетілді:

1. Мерекелік іс-шаралар:

- **Ертеңгіліктер:** Мерекелерге орай (8 наурыз, Наурыз мейрамы, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл) ұйымдастырылатын қойылымдар.
- **Тақырыптық көрсетілімдер:** Мысалы, «Алтын күз», «Денсаулық апталығы» немесе «Ертегілер әлемінде».

2. Танымдық шаралар:

- **Дидактикалық ойындар:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыратын ойын түріндегі сабақтар.
- **Экскурсиялар мен серуендер:** Табиғатты бақылау, қоршаған ортамен танысу (балабақша ауласында немесе жақын маңдағы саябақтарда).
- **Эксперименттік іс-әрекет:** Сумен, құммен немесе ауамен жасалатын қарапайым тәжірибелер.

3. Дене шынықтыру және сауықтыру шаралар:

- **Спорттық жарыстар:** «Көңілді старттар», эстафеталық ойындар.
- **Ұлттық ойындар:** «Асық ату», «Арқан тартыс», «Орамал тастамақ» сияқты балалардың ептілігін арттыратын ойындар.

Мектепке дейінгі ұйымдарда іс-шараларды ұйымдастыру кезінде төмендегі талаптар сақталу керек:

- Баланың жас ерекшелігін ескеру;
- Іс-шараның көрнекілігі;
- Балалардың белсенді қатысуы;
- Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

ШЕШІМ:

1. Мектепке дейінгі ұйымдарда іс-шараларды өткізу әдістемелік ұсынымдарға сәйкес ұйымдастырылсын және талаптары сақталсын.

3.ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселеде «Балаларға арналған мерекелерді ұйымдастырудың әртүрлі нысандары» бойынша айтылды. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыруда олардың мазмұны мен мақсатына қарай бірнеше негізгі нысандарын атады:

- **Ертеңгіліктер**: Балалардың алдын ала дайындалған тақпақтарды, әндер мен билерді орындайтын дәстүрлі түрі.
- **Театрландырылған қойылымдар**: Ертегілер мен әңгімелерді сахналау, қуыршақ спектакльдері.
- **Спорттық мерекелер**: "Қысқы ермек" немесе ұлттық ойындар сияқты физикалық белсенділікті арттыратын шаралар.

Балабақшаның аталған іс шаралардың **ұйымдастырудың ерекшеліктеріне** тоқталды:

- Сценарийді өңдеу, костюмдер дайындау әдетте іс-шарадан бір жарым ай бұрын басталады.
- Балалардан бөлек, мерекелерге ата-аналар, тәрбиешілер және музыкалық жетекшілер белсенді қатысады.
- Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған шаралардың ұзақтығы олардың жас ерекшелігіне қарай 45-55 минуттан аспауы тиіс.

ШЕШІМІ:

1. «Балаларға арналған мерекелерді ұйымдастырудың әртүрлі нысандары» бойынша педагогтердің ұсыныстары тыңдалсын.

Басшы: Естемесова Н.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМЫТУ ИНСТИТУТЫ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА ІС-ШАРАЛАРДЫ (АШЫҚ ЕСІК КҮНІ, МЕРЕКЕЛЕР, ЕРТЕҢГІЛІКТЕР ЖӘНЕ БАСҚАЛАР) ӨТКІЗУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ (ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ПРАЗДНИКИ, УТРЕННИКИ И ДР.) В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Астана 2023

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар: Әдістемелік ұсынымдар. – Астана, 2023. – 54 бет.

Пікір жазғандар:
Г.К. Ибрагимова, PhD доктор;
Г.Т. Бултекова, меңгеруші;
Ж.Т. Танжарикова, әдіскер.

Әдістемелік ұсынымдарда мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізу бойынша ұсынымдар қарастырылған. Әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен әдіскерлеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 27 сәуірдегі №4 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған.

Балаларды ерте дамыту институты, 2023 жыл

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту бойынша жүйелі шаралар кешені іске асырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі болғандықтан білім беру жүйесіндегі келесі деңгейлер сапасының қандай болатынын айқындайды.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру жұмыстың маңызды бағыттарының бірі. Осыған сәйкес Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу өзекті болып табылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды»-деп атап көрсетілген [1, 4].

Қазақстандағы қазіргі мектепке дейінгі педагогикада мониторингтік және диагностикалық зерттеулер әзірге сирек кездесетін құбылыс, бірақ оларды мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қолдану басқарылатын жүйенің шынайы бейнесін, ондағы өзгерістерді көруге мүмкіндік береді.

Қазақстандағы білім беруді жаңғырту жетекші үрдістердің бірі, сапаны жетілдірудегі мәселелерге назар аудару, оның шешімдерін табуда тұжырымдамалық тәсілдерді әзірлеуді талап етеді. Білім беру жүйесін жаңғырту әлеуметтік және педагогикалық сипаттағы бірқатар міндеттерді шешуді жобалайды.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру болып табылады.Сонымен қатар балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыру бойынша әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне арналған

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНДАҒЫ ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫНА АТА-АНАЛАРДЫҢ ҚАНАҒАТТАНУЫ

Қазіргі қоғамда педагогтер мен ата-аналар балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мектепке дейінгі білім берудің заманауи сапасының жетістіктерімен ашық, инновациялық қоғамға көшу жағдайында мемлекеттік білім беру саясатының басымдықтарына көбірек көңіл бөледі.

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу кезінде балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін арттыруға бағдарлану қажет.

Әлеуметтік аспектте балалардың жетістіктері мен педагогтердің құзыреттілігіне ата-аналардың қанағаттану деңгейі ата-аналардың нақты сұранысына тәрбиелеу-білім беру қызметтерінің сәйкестігімен айқындалады.

Осыған орай, ата-аналардың балалардың жетістіктеріне қанағаттануы мектепке дейінгі білім беру сапасының көрсеткіші деп айтуға болады.

Білім берудегі вариативтілік қағидатын іске асыруға сәйкес мектепке дейінгі білім берудің сапасын, сонымен қатар педагогтің тұлғаға-бағдарланған тәрбиеленушілермен өзара әрекетін, педагогтің ата-аналармен табысты өзара әрекетін педагогикалық аспект айқындайды [2].

Мектепке дейінгі білім беру сапасының ең маңызды белгісі тұтынушының оның жағдайына қанағаттануы болып саналады. Бұл жағдайда біз балалардың ата-аналары туралы айтып отырмыз, олар балаға көрсетілген білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы керек.

Отбасы мен балабақша – қоғамда негізгі рөл атқаратын екі қоғамдық институт, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру кезінде бір-бірін тыңдау өзара түсіністік, әдептілік, шыдамдылық сияқты сапаларды меңгеруі қажет.

Ата-аналар баланы тәрбиелеу мен дамытуда тек қана мектепке дейінгі ұйым ғана емес өздері де жауапты екенін ұмытпауы тиіс.

Өкінішке орай, тәрбиеленушілердің ата-аналары көбінесе жұмыста болғандықтан мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпаратты интернет, теледидар және басқа да ақпарат көздерінен алады.

Бірақ, әртүрлі ақпарат көздерден қабылданған білім келесідей себептерге байланысты: жалпылама, балаға қатысы жоқ және ақпарат күрделі түрде берілгендіктен ата-аналарға әдістемелік көмек көрсете алмайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасына ата-аналардың қанағаттану дәрежесін арттыру мақсатында отбасы институтын сақтау, оларды балабақшада өміріне тарту бойынша ата-аналармен жұмыстың жаңа түрлерін қолдану қажет.

Ата-аналар балабақшадағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жақсы түсінбейді, кейде тәрбиешілердің кеңестері мен өтініштерін тыңдамайды. Көбінесе сыртқы бақылаушылар ұстанымын білдіреді. Педагогтер мен ата-аналар үнемі өздерін пікірлес сезінбейді, сондықтан да бірлескен әрекет балалардың жеке ерекшеліктерін тануға ықпал етеді. Педагогтер мен ата-аналар арасында бір –бірін түсінбеушілік жиі кездеседі.

Осылайша, балабақша мен отбасы диалогы өзара ынтымақтастық пен өзара көмекке негізделуі тиіс, нәтижесінде жұмсалған барлық күш-жігер бала тәрбиесіне оң ықпал етуі тиіс.

Бұл жағдайда отбасымен өзара әрекеттің әр түрлі іс-шараларын белсенді қолдану, ата-аналардың пікірін тыңдау, олар үшін ыңғайлы уақытта қарым-қатынас жасауға көбірек уақыт бөлу ұсынылады.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ЖАҒДАЙЫНДА ІС-ШАРАЛАР (АШЫҚ ЕСІК КҮНІ, МЕРЕКЕЛЕР, ЕРТЕҢГІЛІКТЕР ЖӘНЕ БАСҚАЛАР)

Ата-аналармен жұмыстың бір түрі әр түрлі іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Әр түрлі іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу ата-аналарға балабақшамен, оның дәстүрлерімен, ережелерімен, осы мектепке дейінгі ұйымның ғана емес, сонымен бірге жалпы мектепке дейінгі білім берудің тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерімен танысуға мүмкіндік береді.

Ашық есік күндері, мерекелер мен ойын-сауық балабақша мен отбасының өзара әрекетін жүзеге асырудағы педагогикалық қызметтің танымал түрі болып табылады.

Ашық есік күндерін ұйымдастыру мен өткізу бойынша ұсынымдар

Ата-аналарды білім беру процесіне тарту педагог жұмысының маңызды бағыттарының бірі, ашық есік күндерін өткізудің барлық қатысушыларға пайдасы зор.

Біріншіден, топта және одан тыс жерлерде болып жатқан оқиғаларға ата-аналар өздерінің қатысын біле бастайды.

Екіншіден, ата-аналардың топта болуы белгілі бір білім беру мәселелеріндегі өз сенімсіздіктерін жеңуге, қызықты сұрақтарға жауап табуға және нәтижесінде жаңа дағдыларды меңгеруге көмектеседі.

Үшіншіден, балаларды бақылау ата-аналарды барлық балалардың әр түрлі, өзіндік ерекшеліктері бар екенін түсінуге жетелейді. Осылайша, ата-аналар баласын басқа балалармен салыстырмай, жетістіктерін біліп, оны қабылдауға және жақсы көруге үйренеді. Қорытындылай келе ата-аналар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының қолдаушысы болатындығын және тәрбиешілерге сенетіндігін байқаймыз.

Ашық есік күнін өткізудің мақсаты ата-аналар мен педагогтер арасында сенімді қарым-қатынас орнату, балаларды бірлесіп тәрбиелеу міндеттерін айқындау және оларды іске асыру болып табылады.

Топтардағы педагогтер, тәрбиеленушілердің ата-аналары қатысушылар болып табылады. Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің басшылығымен іс-шаралар өткізу жүзеге асырылады. Жұмысқа қажет болған жағдайда балабақша мамандары: педагог – психолог, әлеуметтік педагог, логопед-мұғалім, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі қамтылуы мүмкін.

Мектепке дейінгі ұйым іс-шараны өткізу кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге ерекше назар аударуы тиіс. Мектепке дейінгі ұйымның аумағына бөгде адамдардың кіруін болдырмау үшін алдымен қатысушылардың тізімін жасау, атаулы шақыру билеттерін дайындау маңызды.

Қатысушыларды тіркеу қажет. Ашық есік күні балабақшаға барған кезде ата-аналарға құжаттарды ұсыну қажеттілігі туралы алдын-ала ескерту қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдағы ашық есік күнін әр түрлі нысанда өткізуге болады. Іс-шараның сценарийі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, нақты балабақша қызметінің мүмкіндіктері мен бағыты, педагогикалық ұжымның шығармашылығы негізінде жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымда осындай іс-әрекетті жүргізуге бірыңғай талаптар қойылмайды.

Бірінші кезекте іс-шара жоспарын құрып, оны әдіскермен келісіп, мектепке дейінгі ұйымның басшысымен бекіту қажет.

Ашық есік күнін ұйымдастыру және өткізу жоспары мүмкіндігінше ата-аналардың сұраныстарын, олардың тілектерін ескере отырып жасалады, балабақша қызметінің әртүрлі бағыттарын қамтиды және жұмыстың әртүрлі нысандарын қамтиды.

Ата-аналардың сұраныстарын анықтау үшін сауалнама жүргізуге болады. Сауалнама педагогке балалар әрекетінің түрлерін анықтауға көмектеседі. Ашық есік күндері апта бойы өткізілуі мүмкін, әр күн ата-аналардың қызығушылықтарына сәйкес белгіленеді.

Мұны жоспарланған ата-аналар жиналысы кезінде немесе WhatsApp мобильді қосымшасын пайдалану арқылы іске асыруға болады.

Келесі қадам Ашық есік күндерінің әр күнінің құрылымы мен күндері анықталып, жоспар дайындалып, бекітілгеннен кейін жүзеге асады, бұл іс-шараны өткізу бойынша барлық ақпарат орналастырылуы мүмкін бөлме дайындау, балалардың салған суреттері мен қолдан жасаған қолөнер бұйымдарымен безендіру. Түрлі-түсті шақырулар орналастырылады.

Әр күн ата-аналармен кездесуден және тіркелуден басталады.

Іс – шаралардың соңында ата-аналар кешін өткізуге болады. Бұл іс-шараларды мектепке дейінгі ұйым мамандары мен ата-аналар бірлесіп өткізеді. Мамандар ата-аналармен қызығушылықтары бойынша топтарда еркін сөйлесіп, өз отбасыларындағы әртүрлі жағдайларды шешу тәжірибесімен алмасып, мамандардан әдістемелік көмек алады. Мұндай іс-шаралар кездесетін қиындықтарды басқаша қабылдауға, баланың жеке ерекшеліктерін жақсы түсінуге, тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейтуге, балабақшаның беделін және ата-аналардың педагогикалық ағарту деңгейін арттыруға көмектеседі.

Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар

Әрбір мектепке дейінгі ұйымда мерекелер мен ойын-сауықтарды атап өту дәстүрі сақталады.

Балабақшада мерекені дайындау және өткізу - бұл тәрбиешілердің, музыкалық жетекшінің және басқа қызметкерлердің балалармен бірлескен әрекетін қажет ететін жұмыс. Бұл жұмысты ұйымдастыру үшін барлық қатысушылар мерекені дайындаудың барлық кезеңдерін жоспарлап, бірізділікпен әрекет етуі тиіс.

Педагог мерекені өткізу үшін сценарийді таңдайды және әдістемелік кеңесте оны әріптестерімен талқылайды. Мектепке дейінгі ұйымның, жас

топтарының нақты жағдайларын ескере отырып, түзетулер енгізіледі. Балалардың қызығушылықтарына сәйкес мерекені ұйымдастыру маңызды.

Мерекені дайындауға балабақшаның барлық педагогикалық ұжымы қатысады, бірақ музыкалық жетекші мен жас тобындағы тәрбиешілерге ерекше рөл беріледі. Сценарий құрылымына балалар нақты және мәнерлі орындайтын музыкалық репертуардағы әндерді, өлеңдерді, билерді белгілі бір ретпен қосу керек.

Таңдалған репертуар (әндер, билер, сахналау) қолданыстағы бағдарламаның талаптарына және педагогикалық сабақтастықпен тәрбиелік міндеттерге сәйкес келуі тиіс.

Репертуарды таңдау кезінде әр тәрбиеленушінің және жалпы топтың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру керек, мереке балаларға арналғанын және олар оның белсенді қатысушылары екенін есте сақтап, мерекені балалардың жас ерекшелігіне сәйкес келетін шығармалармен өткізілуі тиіс. Қазіргі уақытта композиторларда балаларға арналған көптеген шығармалары бар, бірақ бұл әндердің музыкалық құрылымы кейде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейді. Сондықтан балалар орындай алатын, музыкалық құрылымы бойынша қарапайым әндерді таңдау керек, мерекелік сценарий құрылымымен сәйкес болуы тиіс.

Мерекелердегі сахналық қойылымдар тәрбиеленушілердің диалогтік сөйлеуін дамытуға, монологты байланыстырып құра білуге, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жақсартуға және т. б. ықпал етеді.

Сахналық қойылымдарға арналған материалды таңдағанда, балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке мүмкіндіктеріне назар аудару керек, сонымен бірге балалардың өмірлік тәжірибесін байыту, жаңа білімге деген қызығушылықты ояту, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейту қажет .

Сахналық қойылымдарға арналған материалдар қатыгездік, дөрекілік пен зорлық-зомбылық жоқ, қызықты сюжеттерді қамтуы тиіс.

Мерекелер мен ойын-сауық кезінде аудио жазбаларды пайдалануға болады. Сапасы төмен жазбалар жиі кездесетіндіктен, фонограмманың шамадан тыс мөлшері балалардың есту қабілетінің қалыптасуына теріс әсер етеді.

Ойындар мен билерге ерекше назар аудару керек. Балалар үшін аналары, әкелері, әпкелері мен ағалары қатысатын жарысу сәттері бар, ойындар өте қызықты. Педагогтер ойындарды қолдана отырып, олар сценарийдің бөлігі екенін және мерекенің мазмұнымен үйлесуі керек екенін есте ұстаған жөн.

Мереке күндері балабақша бөлмесін безендіру үлкен маңызға ие. Залдың дизайны салтанатты іс-шараға сәйкес безендіріліп, топ бөлмесінің дизайнынан ерекшеленуі тиіс.

Мереке қарсаңында балабақша үй-жайларын безендіруге қойылатын талаптар:

- материалдар мен жабдықтар балалар үшін қауіпсіз болуы керек;

- үй-жайларды безендіру мерекенің мазмұнына сәйкес келуі және балаларға түсінікті болуы тиіс;

- балалардың көңіл-күйін көтеру, алдағы мерекеге қызығушылық тудыру маңызды.

Ансамбльдер мен балалар музыкалық аспаптар оркестріне арналған билерді жеке немесе шағын топпен үйретуге болады.

Жүргізушіні таңдауға ерекше назар аудару керек. Жүргізуші бағдарламадағы (сценарийдегі) әрекеттердің реттілігін біліп қана қоймай (өлеңдер, әндер, билер, ойындар мен спектакльдер және т. б.), сонымен қатар балалармен және қонақтармен (ата-аналармен және т. б.) еркін сөйлесе білуі тиіс, сонымен қатар ертеңгілік уақытында кенеттен жағымсыз жағдайлар орын алса, қалыптасқан жағдайдан шыға білуі керек.

Осыған байланысты жүргізушінің рөлі музыкалық қабілеті, актерлік шеберлігі бар, көпшілік алдында өзін еркін ұстай алатын, анық, мәнерлі сөйлей алатын педагогке беріледі.

Мерекеде өнер көрсету үшін кейіпкерлердің рөлдерін орындау үшін кәсіби әртістерді, ата-аналарды, мектеп оқушыларын тартуға болады, бірақ мұның бәрі сценарийде көрсетілуі керек.

Музыкалық жетекшінің тікелей міндеті музыкалық шығармалардың толық дыбысталуын және олардың дұрыс орындалуын қамтамасыз ету.

Музыкалық жетекші балаларды мәнерлі орындауға үйрете отырып, ән айтуда музыка тыңдауға және биде ырғақты қимылдарды орындауға ерекше назар аударуы керек.

Мереке бағдарламасы балаларға толық таныс болмауы тиіс.

Бірақ, мерекеден бірнеше күн бұрын балалардың 2-3 шағын тобын біріктіріп бір-екі рет ұзақ емес (10 минутқа дейін) репетиция өткізген орынды, репетиция ортақ хороводтарды орындау, орынын ауыстыру кезінде бағдарлануға, ансамбльдің тең қатысушысы ретінде өзін сезінуге көмектеседі.

Мерекелерді балабақшада өткізген кезде белгілі бір нұсқауларды (*Қосымшаны*) ұстану керек.

ҚОРЫТЫНДЫ

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу заман талабына сәйкес тәрбиеленушілердің табысты әлеуметтену үшін жаңа тәсілдерді жүзеге асыруға бағдарланған.

Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар) өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар әр түрлі жағдайларда күрделі әрекетті жүйелі, тиімді және сенімді орындайтын адамдардың ерекше қасиеті ретінде кәсіби сапаларға педагогтер мен ата-аналардың назарын аударуға бағытталған [5].

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізуде ата-аналардың балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігін қанағаттану деңгейін арттыру мектепке дейінгі ұйым қызметінің тиімділігінің өлшемі ретінде қарастырылады, бұл бірқатар міндеттерді шешуге әкеледі:

- мектепке дейінгі білім беру мен отбасы жағдайында балаларды тәрбиелеу мен дамытуды оңтайландыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында тиімді өзара әрекеттерді қамтамасыз ету;

- отбасылардың жеке ерекшеліктерін, мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің ата-аналарына психологиялық-педагогикалық білім беру;

- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;

- ата-аналардың балабақша қызметкерлерінің педагогикалық қызметі туралы түсініктерін кеңейту және басқалар.

Осылайша, мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқаларды) өткізу пікір алмасуға, талқылауға, мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен қызметкерлерінің ата-аналармен өзара әрекетін іске асыруға; мектепке дейінгі ұйым мен отбасының күш-жігерін біріктіруге; ата-аналарға құрметпен және түсіністікпен қарауға көмектеседі

Педагогтер де, ата – аналар да баланың ерекше тұлға екенін есте ұстауы тиіс, сондықтан да әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оның даралығын бағалап, қолдап, дамыту керек.

Бала педагогтен әрқашан оған жеке қолдау көрсетуге және көмекке келуге дайын адамдарды көруі керек.

Ата-аналардың балалардың жетістіктеріне және педагогтердің құзыреттілігіне қанағаттану деңгейін арттыру үшін ата-аналардың сұраныстары мен ұсыныстарын ескеру, олардың балабақша мен топ өміріне қатысуын жоғары бағалау; балаларды тәрбиелеу және дамыту қағидаларына деген көзқарасты өзгерту және оларды жалпы әдістердің жиынтығы ретінде емес, баланың бұрынғы тәжірибесін ескере отырып, психологиялық жас ерекшеліктерін білу

негізінде белгілі бір баламен және оның ата-анасымен диалог өнері ретінде қарастыру ұсынылады.

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: ҚР ОАМ 2022 жыл 3 тамыз № 348 бұйрық.

2. Кротова Т.В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2003. – №5. – С. 103-105.

3. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ. – М.: «Аркти», 2005. – 221 с.

4. Коробова И.А. День открытых дверей «Формы работы с детьми в детском саду». – (https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/01/12/formy-raboty-s-detmi-v-detskom-sadu).

5. Жиенбаева С.Н., Исаева Ж.К., Адамова М.Е. Профессиональная этика воспитателя детского сада // Обществознание и социальная психология. – 2023. – 3-2 (47). – С. 1245-1249.

МАЗМҰНЫ

1	Түсіндірме жазба	3
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы іс-шаралардың асына ата-аналардың қанағаттануы	4
3	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында іс-шаралар (ашық күні, мерекелер, ертеңгіліктер және басқалар)	5
4	Қорытынды	9
5	Қосымшалар	11
6	Қолданылған әдебиеттер тізімі	27

Қосымшалар

БАЛАБАҚШАДА ЖАҢА ЖЫЛ МЕРЕКЕСІН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтің мерекені ұйымдастыруды жоспарлауы мереке тақырыбын таңдаудан басталады.

Ұсынылатын тақырыптар: «Кел, Жаңа жыл!»; «Қысқы ертегі»; «Құтты болсын жаңа жыл!». Әдістемелік кеңесте басқа да қызықты тақырыптарды қарастырып, бірлесіп таңдауға болады.

2. Мереке сценарийін жас топтарының тәрбиешілері музыка жетекшісімен бірге құрастырады. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтер ұжымымен бірге жүргізіледі, олар сценариймен танысады, сондай-ақ рөлдер мен міндеттерді өзара бөліседі: атрибуттарды, костюмдерді дайындау, безендіру жұмыстарының дизайнына және қауіпсіздік шараларына мән беріледі.

3. Атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, музыка залын безендіруге, сондай-ақ сценарий құрастыруға ата-аналарды тарту өте маңызды. Мерекені балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру қажет және жеке ақылы қызмет көрсететін аниматорлар мен бөгде адамдарды шақырудың қ ажеттілігі жоқ.

4. Баланың мерекеге деген қызығушылығын жоймай, оның мерекеден алатын әсерін қалдыру үшін үнемі жалпы дайындық жүргізу ұсынылмайды.

5. Педагог балаларға жаңа жыл мерекесі, оның өткізілуі, кейіпкерлер туралы әңгімелеп береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйретеді, қолдан бұйымдар жасайды, суреттер салады. Мерекені күтудің әсерлі көңіл-күйін қалыптастырады.



6. Жаңа жыл мерекесінің мазмұны балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары, үйренген репертуары ескеріле отырып құрылады. Мереке бағдарламасында түрлі әрекеттер үйлестірілуі тиіс (топтық және жеке орындау, ертегілерді сахналау, би билеу, ойындар, конкурстар ұйымдастыру және т.б.).

7. Балалардың тез жалығатындығын ескере отырып, мереке желісінің түрлі қызықты белсенді әрекетке ауысып отыруына мән беріледі.

8. Мереке бағдарламасы балалар мерекені толықтай көріп, көңіл көтеруге барлығы қатыса алатындай етіп құрылуы тиіс. Бала өзі қатысып билегенде, ойнағанда, ән айтқанда ғана көңілі көтеріледі. Балаларға конкурс, ойын арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Жаңа жыл мерекесін өткізу форматы әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы: **ертегіні сахналау; жаңа жылдық квест; дене шынықтыру ойын-сауықтары; саяхат және т. б.**



10. Жаңа жыл мерекесін өткізудегі маңызды сәт залды безендіру. Мерекені безендірілмеген бөлмеде өткізуге болмайды, себебі безендірулер балаларда жағымды эмоция тудырады және мерекелік атмосфера қалыптастырады. Залды, дәлізді, топты шығармашылықпен безендіру, мерекедегі жеке орындауға костюмдер мен атрибуттарды дайындау балалардың қызығушылығын тудырады, оларды ерекше әсерге бөлейді.

11. Мерекелерді күннің бірінші және екінші жартысында өткізуге болады, бірақ балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейінгі аралықта болуы керек.

БАЛАБАҚШАДА 8 НАУРЫЗ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЙЕЛДЕР КҮНІНЕ АРНАЛҒАН МЕРЕКЕНІ ӨТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтің мерекені ұйымдастыруды жоспарлауы мереке тақырыбын таңдаудан басталады. Ұсынылатын тақырыптар: «Анамның күні – 8 наурыз!»; «АЛ, КӘНЕ ҚЫЗДАР!»; «АНАМНЫҢ АРМАН ЕЛІНЕ САЯХАТ»; «АНАНЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫ». Әдістемелік кеңесте бірлесіп талқылау арқылы басқа тақырыптарды таңдауға болады.

2. Мереке сценарийін жас топтарының тәрбиешілері музыка жетекшісімен бірге құрастырады. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтер ұжымымен бірге жүргізіледі, олар сценариймен танысады, сондай-ақ рөлдер мен міндеттерді өзара бөліседі: атрибуттарды, костюмдерді дайындау, безендіру жұмыстарының дизайнына және қауіпсіздік шараларына мән беріледі.



3. Атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, музыка залын безендіруге, сондай-ақ сценарий құрастыруға ата-аналарды тарту өте маңызды. Мерекені балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастыру қажет және жеке ақылы қызмет көрсететін аниматорлармен бөгде адамдарды шақырудың қажеттілігі жоқ.

4. Баланың мерекеге деген қызығушылығын жоймай, оның мерекеден алатын әсерін қалдыру үшін үнемі жалпы дайындық жүргізуұсынылмайды



5. Педагог балаларға 8 наурыз халықаралық әйелдер күні, оның салт-дәстүрі туралы әңгімелеп береді, өткізілуі, әндер, билер, ойындар үйретеді, қолдан бұйымдар жасайды, суреттер салады. Мерекені күтудің әсерлі көңіл-күйін қалыптастырады.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жасерекшеліктері, қызығушылықтары, үйренген репертуарыескеріле отырып құрылады. Мереке бағдарламасында түрлі әрекеттер үйлестірілуі тиіс (топтық және жеке орындау, ертегілерді сахналау, би билеу, ойындар, конкурстар ұйымдастыру және т.б.)

7. Балалардың тез жалығатындығын ескере отырып, мереке желісінің түрлі қызықты белсенді әрекетке ауысып отыруына мән беріледі.

8. Мереке бағдарламасы балалар мерекені толықтай көріп, көңіл көтеруге барлығы қатыса алатындай етіп құрылуы тиіс. Бала өзі қатысып билегенде, ойнағанда, ән айтқанда ғана көңілі көтеріледі. Балаларға конкурс, ойын арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізу форматы әртүрлі болуы мүмкін. Мысалы: ертегіні сахналау; саяхат, байқау, концерт және т. б.





10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт залды безендіру. Мерекені безендірілмеген бөлмеде өткізуге болмайды, себебі безендірулер балаларда жағымды эмоция тудырады және мерекелік атмосфера қалыптастырады. Залды, дәлізді, топты шығармашылықпен безендіру, мерекедегі жеке орындауға костюмдер мен атрибуттарды дайындау балалардың қызығушылығын тудырады, оларды ерекше әсерге бөлейді.

11. Мерекелерді күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да тақырыптан ауытқымай өткізу керек. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болуы керек.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 1 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ БІРЛІГІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ



1 мамыр күні барлық қазақстандықтар **Қазақстан халқының бірлігі** мерекесін атап өтеді. Мереке идеологиялық тұрғыдан өте үлкен біріктіруші рөл атқарады, халқымыздың рухани бірлігін, мәдениеттердің алуан түрлілігін және олардың өзара толығуын бейнелейді.

Тарихи қазақ жерінде ғасырлар бойы әртүрлі мәдениетті, дінді және салт-дәстүрлі халықтардың тағдырлары тоғысты.

Екі өркениеттің тоғысында орналасқан бұл берекелі жер Батыс пен Шығысты, христиандар мен мұсылмандарды жалғай отырып, барлық уақытта да әртүрлі халықтардың, мәдениеттер мен діндердің байланыстырушы буыны болып келді. Бүгінде қазіргі этносаяси үрдістер жағдайында Қазақстан ерекше миссияны - Еуразия құрлығында бейбітшілік пен келісімді қамтамасыз ету мақсатында халықтарды біріктіруге талаптанып отыр.

Тәуелсіздігімізді алған сәттен бастап тұрақтылықты, азаматтық татулық пен келісімді нығайту мемлекеттің ішкі саясатының негізқалаушы принциптеріне айналды.

Еліміздің Конституциясы этностық, нәсілдік, діни және өзге де жағдайларына қарамастан барша азаматтардың мүдделерінің қорғалуына кепілдік береді. Негізгі Заңның нормалары қоғамдағы сенім мен өзара сыйластық негіздерін қалыптастырды.

Қазақстанның саяси жаңалығы нәтижесінде аяғынан нық тұрған айрықша институт - Қазақстан халықтарының Ассамблеясы жұмыс істейді. Ол мемлекеттік ұлттық бірлік саясатының сенімді тірегі бола отырып, этносаралық және конфессияаралық келісімнің басты тетігі ретінде тұрақтылықты нығайтуда маңызды рөл атқарады. Ел дамуының жаңа міндеттері аясында бүгінде Қазақстан халқы Ассамблеясы қызметіндегі жаңа басымдықтар айқындалды - халықтың бірлігін, азаматтылығын, мемлекеттік тілді нығайту, патриотизмді тәрбиелеу.

Этносаралық келісімнің қазақстандық моделі халықаралық деңгейде мойындалды. Қазақстан халқы Ассамблеясы делегациясының әлемнің жетекші елдеріне сапары барысында ұлт көшбасшысы мен Қазақстанның бітімгерлік әлеуеті жоғары халықаралық бағасын алды.

Қазақстандағы құрылып жатқан білімдік және мәдени тілдік орта, ақпараттық-мәдени объектілер: Достық үйлерінің, ұлттық театрлардың, мұражайлардың, БАҚ-тардың болуы мемлекеттің мәдени әлеуетінің дамуына өз үлесін қосады.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ - тұрақтылық пен этносаралық келісімді нығайту, мәдениетаралық үндесудің қазақстандық моделінің жетістіктерін көрсету.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- тұрақтылық пен азаматтық татулыққа қол жеткізудің негізкалаушы факторлары ретіндегі мемлекет құраушы ұлттың біріктіруші рөлі, достық пен этносаралық келісім, қазақстандық патриотизм негізінде халықтың бірлігі, ізгілік, татулық пен келісім идеяларын насихаттау;
- қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын, этностық топтардың салт-дәстүрлері мен мәдениетін сақтау және дамыту, олардың әрі қарай өзара баюы, солардың негізінде өскелең ұрпақтың дүниетанымындағы жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу;
- мемлекеттің мәдениетаралық үндестік саласындағы жетістіктерін насихаттау, оның басымдықтары саяси және азаматтық бірлікке, мемлекеттің және біртұтас Қазақстан халқы ұғымының негізін құрайтын әртүрлі этностық топтар азаматтарының мүдделері мен тағдырларының ортақтығына ұмтылу болып табылады;
- қазақстан халқының болмысын айқындайтын жалпыадамзаттық құндылықтарды - ізгілікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен төзімділікті қалыптастыруды нығайту.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеологиясы - мерекенің негізгі арқауы болып табылатын халықтың бірлігі, жалпыадамзаттық құндылықтар, ізгілік пен қарым-қатынас мәдениеті идеялары. Мемлекеттік мерекенің негізгі идеяларының бірі - барлық этностарды бірегей тарихи-мәдени мұра мен рухани байлыққа ие мемлекет құраушы ұлт ретіндегі қазақ халқының айналасына біріктіруді қамтамасыз ету.

Айрықша ерекшеліктері - жылдың көктемгі (жылы) кезеңі және мерекеге қатысудың бұқаралық сипаты. Бұл іс-шараларды мерекелік залда немесе топ бөлмесінде ғана емес, балабақша/мектеп ауласында, алаңында өткізуге мүмкіндік береді.

Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі шеңберінде мына бағыттағы іс-шараларды өткізу ұсынылады:

- ертеңгіліктер *(кіші, ортаңғы топтарда);*
- балалар мен ата-аналардың қатысуымен өтетін концерттер *(ересек, мектепалды топ/сыныпта);*

- отбасының қатысуымен спорттық және мәдени іс-шаралар (*ересек, мектепалды топ/сыныпта*);

- мәдени-бұқаралық - Қазақстан халқы достығы фестивалін өткізу (*мектепалды топ/сынып үшін*).

Осы Ұсынымдар негізінде педагог мерекеге дайындық пен оны өткізу жоспарларын әзірлеп, іс-шаралар нысандары мен оны өткізу орындарын анықтайды.

Мерекеге дайындық пен оны өткізу кезінде маңызды шарт жағымды аура, сенім мен өзара сыйластық, еркіндік және мәжбүрлемеушілік атмосферасын жасау, Қазақстан халқының ұлттық киімін, салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдарын көрсету болуға тиіс.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, азаматтардың әлеуметтік оптимизмін, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға бағытталуы қажет. Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ өз мазмұны бойынша басты идеяға - бейбітшілік пен келісім салтанатының идеясына жауап береді. Мерекенің эмблемасын әзірлеу кезінде түр-түстің үйлесімі сенім мен достықты бейнелейтін жасыл, көгілдір, ашық-күлгін, қызғылт-ақшыл көк түстерді пайдаланған жөн.

Салтанатты іс-шаралар кезінде қоғамды біріктіруші және мемлекеттік дүниетанымды тәрбиелеуші фактор ретіндегі Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану қажет.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Қазақстан халқының бірлігі күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1.Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «1 мамыр - көктем және еңбек мерекесі»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Достық пен ынтымақ - береке бастауы»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Бар мамандық маңызды, бар мамандық қажетті»; «Мамандықтар еліне саяхат»; «Еңбек – береке бастауы»; «Біз бейбітшілік пен достық мерекесін қарсы аламыз!»; «Қош келдің, шуақты көктем!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2. Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар сценариймен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3. Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4. Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5. Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7. Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8. Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:

- ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
- ✓ саяхат,
- ✓ эстафета,
- ✓ фестиваль,
- ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
- ✓ ойындар, квесттер,
- ✓ концерттер,
- ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
- ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челлендждері.

10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық,

балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11. Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

https://www.youtube.com/watch?v=sHNx8jrYoDs&pp=ygUR0LjRgNGA0LQgMSDQvNCw0Y8%3D

https://www.youtube.com/watch?v=iqPTnI2d_ZM&pp=ygUV0LjRgNGA0LQg0LPRg9C70YHQuNC8

https://youtu.be/fylKvKbt6UI

https://www.youtube.com/watch?v=xRTZbMoOVdE&pp=ygUf0LjRgdCw0LjQvdC-0LLQsCDQs9GD0LvRjNGB0LjQvA%3D%3D

https://youtu.be/KN0_dp56gYE

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx

http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 7 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР КҮНІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ



1992 жылы 7 мамырда еліміздің ұлттық қарулы күштерін құру туралы жарлыққа қол қойылды.

2012 жылы 4 қазанда Парламент «Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы» Заңға өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы қаулы қабылдап, 7 мамыр мемлекеттік мереке мәртебесін алды.

Бүгінгі күні, 7-мамыр — Отанымыздың шекарасын күзетіп, бейбітшілігі бұзылмауына, тәуелсіздігі мәңгілікке жалғасуына үлес қосқан ардагерлердің, олардың ізін жалғаған жаужүрек ұлдардың, абыройы асқақ

азаматтардың мерекесі. Біздің қауіпсіздігімізді, отбасымыздың ашық аспан астындағы тыныштығын, бейбіт таңдарымызды күзететін ерлеріміздің мерекесі.

Тарих сабақтары бізге өткен жолды бағалау үшін ғана емес, болашаққа қадам басудың сенімді бағдарларын таңдау үшін де маңызды. Осыған байланысты бұл мерекенің ұрпақ санасында Отанына адалдық, патриоттық рух қалыптастырудағы мәнін ескере отырып, оның нысаны мен идеологиялық мазмұнын Отан қорғаушыларға құрмет көрсетуге, еліміздің ерлерін өнеге тұтуға, елін сүюге тәрбиелеуге бағыттау ұсынылады. Қазақтың батыр ұлдары мен қыздары ғасырлар бойы елі мен жерін жауынан қорғап, ұрпағына аманат етіп келеді. Сондықтан, «Отан қорғаушылар күні» мерекесі осы ізді жалғастырушы ұрпақтың алдындағы қастерлі міндетін түсіндіретін, бойына ұлттық рух дарытатын, жігерін шыңдайтын, болашаққа сенім қалыптастыратын ерекше тәрбиелік мәні бар шараларды қамтуы тиіс.

Бұл мақсатта:

- бейбітшілікті сақтау жолында адамзаттың соғыс пен зорлық-зомбылықтың кез келген көрінісін қабылдауға болмайтындығы жағына баса көңіл бөле отырып, мерекенің идеологиялық мазмұнын кеңейту;
- интеграциялану идеясын елдің ұлттық қауіпсіздігінің, Қазақстанның күллі халықтары ұрпақтарының бірлігі мен сабақтастығын нығайту факторы ретінде насихаттай отырып, мерекенің отансүйгіштік бағыттылығын күшейту;
- Отанға адал қызмет етудің ел іргесін нығайта түсетінін, халықтың болашаққа сеніммен қарауына тірек болатынын, жастардың бойында өз еліне деген мақтаныш сезімінің қалыптасуына негіз болатынын көрсету қажет.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ — Отан қорғаушылардың ерлігіне құрмет көрсету. Ұрпақ санасында ерен еңбекке құрмет көрсету, Отанын қастерлеп сақтау түсінігін қалыптастыру. Қасиетті жерімізді, дархан даламызды ұрпағына сақтап, жеткізген ата-бабаларымыз бен батыр ұлдарымыздың теңдессіз ерлігі мен жанқиярлығын насихаттау, елінің амандығы жолындағы Отан қорғаушылардың теңдессіз үлесін бағалау.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- жас ұрпақты патриотизмге, Отан қорғауға дайын болуға және ұрпақтар бойында тарихи сабақтастықты жете түсінуге тәрбиелеу;
- төзімділік, ашықтық, әлемнің күллі мемлекеттерімен сыйластық тату көршілік қарым-қатынастар сезімін қалыптастыру;
- проблемалар алдында рухтың күштілігін, ержүректілікті, өзіндік тәртіпті, тізе қосуды, өзара көмекті, табандылықты насихаттау;
- соғыс және еңбек ардагерлерін, қарияларды құрметтеуге және сыйлауға үйрету;
- жастардың мерзімді әскери қызметке шақырылып, Отан алдында оны қорғауға әрқашан дайын болатынын, оны өзінің азаматтық борышы деп түсінетінін ұғындыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеялық-көркемдік мазмұнындағы негізгі идеялық желілер:

- Отанға, еліне, жеріне деген құрмет пен сүйіспеншілік;
- Отан қорғаушылардың ерлігін дәріптеу;
- Отанды қорғау борышының қасиеттілігі мен ұрпақтардың тарихи сабақтастығы;
- бейбітшілікті сақтаудың маңызы.

Мерекенің идеологиясы - бір жағынан, елін жаудан қорғаған батырлардың ерлігін жадыда сақтауға бағытталған тарихи қырын, екінші жағынан Қазақстан әскеріндегі қызметтің ерлік салтын, республиканың тәуелсіздігін қорғау қажеттігін, қазақстандық патриотизмді насихаттауды, үшіншіден өнегелі тәрбие арқылы елі мен жерін сүюге баулуды білдіреді.

Жағымды әсерді күшейте түсу үшін бейнебаяндар, теледидар арналары арқылы Отан қорғаушылардың қатысуымен өткен іс-шараларды көрсету орынды болмақ.

Сондай-ақ, бейбіт өмір сүру салтанатын насихаттауға көбірек көңіл бөлу қажет.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Мерекенің эмблемасы мен нышанын әзірлеген кезде Қазақстанның қазіргі заманғы мемлекеттік және ұлттық нышанымен үйлесуін ескерген жөн. Мерекенің түр-түстік шешімін көк түсті, аспан түстес көгілдір, алтын күндей сары түсті реңктерге негіздеуге болады.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мерекелерге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет. Шараны мектепке дейінгі ұйым өз күшімен ұйымдастырады. Мектепалды топ/сыныбына, ересек топқа арнайы қонақтарды шақыруға болады.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, ерлік пен ерен еңбекті құрметтеуге, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға, елі мен жерін сүюге тәрбиелеуге бағытталуы қажет.

Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн

сөнбесін!»; «Ер – елінің қорғаны»; «Туған елім, қастерлі менің Отаным!»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Біз, бейбіт елдің ұланымыз!»; «Ерлікке тағзым етеміз!»; «Әкелерім ардақты, құрметтейді ұрпағың!»; «Отан қорғаушылар күні – ерліктің нышаны», «Бейбіт күн жасасын әлемде!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.

2. Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар сценарийімен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3. Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4. Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5. Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7. Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8. Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:
   - ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
   - ✓ эстафета,
   - ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
   - ✓ ойындар, квесттер,
   - ✓ концерттер,
   - ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
   - ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челлендждері.

10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық, балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11. Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты, патриотизмді насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:

https://youtu.be/iyuXu-UHYGs
https://youtu.be/LJwLVdczQsE
https://youtu.be/eh6NeTkVfmA
https://youtu.be/BzGBI_7fQM8
https://youtu.be/ov4fplecWjw
https://youtu.be/jb6Ktq8AP2U
https://youtu.be/zzrL72tqin0
http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx
http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА 9 МАМЫР МЕРЕКЕСІН АТАП ӨТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР

ЖЕҢІС КҮНІ МЕРЕКЕСІНІҢ ТАРИХЫ

Қазақстан жерінде Ұлы Отан соғысының шайқастары өткен жоқ. Алайда оның барлық кезеңдеріндегі оқиғалар біздің республикамызбен аса тығыз байланысты болды. Қас дұшпанды күйретуге біздің миллиондаған отандастарымыз өздерінің жауынгерлік және еңбек үлестерін қосты.

Тарих сабақтары бізге өткен жолды бағалау үшін ғана емес, болашаққа қадам басудың сенімді бағдарларын таңдау үшін де маңызды.

Ұлы Отан соғысындағы жеңіс адамдардың рухын асқақтатты.

Осыған байланысты мерекенің қоғамдық пікір үшін сақталып отырған мәнін ескере отырып, оның нысаны мен идеологиялық мазмұнын біршама түзету ұсынылады. Бұл мақсатта:

гуманизм мен бейбітшілікті сақтау жолында адамзаттың фашизмді жеңуінің жалпы адами маңыздылығы, соғыс пен зорлық-зомбылықтың кез

келген көрінісін қабылдауға болмайтындығы жағына баса көңіл бөле отырып, мерекенің идеологиялық мазмұнын кеңейту;

интеграциялану идеясын елдің ұлттық қауіпсіздігінің, Қазақстанның күллі халықтары ұрпақтарының бірлігі мен сабақтастығын нығайту факторы ретінде насихаттай отырып, мерекенің отансүйгіштік бағыттылығын күшейту, Ұлы Отан соғысындағы жеңіске қомақты үлес қосушы ретінде республиканың тарихи жағымды бейнесін қалыптастыру орынды болмақ.

МЕРЕКЕНІҢ МАҚСАТЫ — Ұлы Отан соғысындағы халықтың өшпес ерлігіне құрмет көрсету. Адамзат тарихындағы ең сұрапыл соғыстың жеңіспен аяқталуын ұрпақтар жадында қастерлеп сақтау. Халықтың теңдессіз ерлігі мен жанқиярлығын насихаттау, фашизмге қарсы күрес жолындағы ұлы жеңістегі қазақстандықтардың қосқан теңдессіз үлесін бағалау.

МЕРЕКЕНІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- жеңіс жолындағы ортақ күш-жігер мен құрбандықтар туралы тарихи жадымыздың негізінде Қазақстан халқын топтастыру;
- Ұлы Отан соғысы туралы тарихи шындықты; орасан зор құрбандықтармен келген жеңісті қамтамасыз еткен халықтың рөлін; Қазақстан халқының ортақ тарихи құндылықтарға деген жанашыр қарым-қатынасын насихаттау;
- жас ұрпақты патриотизмге, Отан қорғауға дайын болуға және ұрпақтар бойында тарихи сабақтастықты жете түсінуге тәрбиелеу;
- төзімділік, ашықтық, әлемнің күллі мемлекеттерімен сыйластық тату көршілік қарым-қатынастар сезімін қалыптастыру;
- проблемалар алдында рухтың күштілігін, ержүректілікті, өзіндік тәртіпті, тізе қосуды, өзара көмекті, табандылықты насихаттау;
- соғыс және еңбек ардагерлерін, қарияларды құрметтеуге және сыйлауға үйрету;
- жастардың мерзімді әскери қызметке шақырылып, Отан алдында оны қорғауға әрқашан дайын болатынын, оны өзінің азаматтық борышы деп түсінетінін ұғындыру.

МЕРЕКЕНІҢ ИДЕЯЛЫҚ-КӨРКЕМДІК МАЗМҰНЫ

Мерекенің басты басымдықтары - идеялық бағыттылық, барлық ата-аналар мен балалардың қамтылуы.

Мерекенің идеялық-көркемдік мазмұнындағы негізгі идеялық желілер:

- Отан үшін қаза болғандарды жадымызда сақтау, ардагерлерге құрмет көрсету сезімі;
- Отанды қорғау борышының қасиеттілігі мен ұрпақтардың тарихи сабақтастығы;
- гуманизмнің салтанат құруы жолында адамзаттың фашизмді жеңуі ретіндегі мерекенің жалпыгуманистік қыры;
- бейбітшілікті сақтаудың маңызы және соғыстың, зорлық-зомбылықтың, экстремизм мен ксенофобияның кез-келген көріністерін қабылдауға болмайтындығы.

Мерекенің идеологиясы - бір жағынан, соғыстың аңызға айналған оқиғаларын жадыда сақтауға бағытталған тарихи қырын, екінші жағынан Қазақстан әскеріндегі қызметтің ерлік салтын, республиканың тәуелсіздігін қорғау қажеттігін, қазақстандық патриотизмді насихаттауды білдіреді.

Жағымды әсерді күшейте түсу үшін ескерткіштер мен мемориалдарға гүл шоқтарын қою рәсіміне қатысу, теледидар арналары арқылы ардагерлердің қатысуымен өткен іс-шараларды көрсету орынды болмақ.

Сондай-ақ бейбіт өмір сүру салтанатын насихаттауға көбірек көңіл бөлу қажет.

ЭМБЛЕМАСЫ МЕН НЫШАНЫ

Мерекенің эмблемасы мен нышанын әзірлеген кезде тарихи компоненттің Қазақстанның қазіргі заманғы мемлекеттік және ұлттық нышанымен үйлесуін ескерген жөн (көк түсті лента). Мерекенің түр-түстік шешімін шие түсті, қызыл, қызғылт сары, алтын реңктеріне және қоңыр сары түстерге негіздеуге болады.

ҰЙЫМДАСТЫРУ РЕСУРСТАРЫ

Мерекелерге арналған іс-шаралардың бірыңғай идеялық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында, барлық тәрбиешілердің (жас топтары бойынша), басқа да педагогтардың іс-қимылдарын үйлестіру үшін балабақша бірыңғай жоспар құруы қажет. Шараны мектепке дейінгі ұйым өз күшімен ұйымдастырады. Мектепалды топ/сыныбына, ересек топқа арнайы қонақтарды шақыруға болады.

Мерекені ұйымдастырушылар тек педагогтер ғана емес, ата-аналар да болуы керек. Ата-аналардың, баланың отбасының іс-шараларға көрермен емес, қатысушы ретінде тартылуы маңызды.

Ақпараттық-идеологиялық жұмыс бейбітшілік пен келісім идеологиясын насихаттауға, азаматтардың әлеуметтік оптимизмін, болашаққа деген сенімділік сезімін нығайтуға бағытталуы қажет.

Ата-аналар мен шақырылған қонақтарға арнап, осы мерекенің балалар үшін құндылығы мен маңыздылығы жазылған бағдарлама мен әдемі шақыру хат, электронды ашық хаттар жасау керек.

МЕРЕКЕНІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

1. Педагогтың мерекені ұйымдастыруды алдын-ала жоспарлауы мереке тақырыбын таңдауды қамтиды. Ұсынылатын тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін!»; «Ер – елінің қорғаны»; «Еңбекпен ел көгерер»; «Бейбітшілік жасасын!»; «Біз, бейбіт елдің ұланымыз!»; «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»; «Әкелерім ардақты, құрметтейді ұрпағың!»; «Ұлы жеңіс мерекесі – ерліктің нышаны», «Бейбіт күн жасасын әлемде!» және Әдістемелік Кеңестің шешімі бойынша т.б. тақырыптар таңдалуы мүмкін.
2. Мереке сценарийін музыкалық жетекшімен бірге балалардың жасына сәйкес өз тобының тәрбиешілері жасайды. Оны талқылау міндетті түрде балабақшада жұмыс істейтін педагогтермен бірге жүзеге асырылады, олар

сценарийменен танысады, рөлдер мен міндеттерді өзара бөледі: атрибуттарды, костюмдерді, безендіру дизайнын дайындаумен кім айналысатынын анықтайды. Қауіпсіздікті сақтау ерекше бақылауда болуы керек.

3. Ата-аналарды атрибуттарды, костюмдерді дайындауға, залды безендіруге, сондай-ақ сценарий жасауға тарту өте маңызды. Мерекені балалар, ата-аналар, педагогтердің қатысуымен, балабақшаның өз мүмкіндіктерін ескере отырып, өз күшімен ұйымдастыру қажет. Аниматорларды және басқа ақылы қызмет көрсететін бөгде адамдарды шақыруға тиым салынады.

4. Сценарий желісімен жалпы дайындық жасамаған дұрыс. Бұл балалардың мерекені әсерлі қабылдауын сақтауға көмектеседі.

5. Педагогтер балаларға мереке, оның дәстүрлері туралы алдын-ала айтып береді, өлеңдер, әндер, билер, ойындар үйренеді, қолөнер, ашық хаттар жасалады, суреттер көрмелері ұйымдастырылады. Мерекені күту атмосферасы орнайды.

6. Мерекенің мазмұны балалардың жас ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, үйренген репертуарын ескере отырып құрылады. Мереке бағдарламасында әртүрлі іс-шаралар (топтық және жеке орындау, сахналау, би, ойындар, конкурстар, спорттық жарыстар және т.б.) үйлесімді жалғасқаны жөн.

7. Бұл жастағы балалардың тез шаршайтынын ескере отырып, бағдарлама желісінде белсенді әрекет түрлерін кезектестіріп, ауыстырып отыру қажет.

8. Бағдарламаны балалар бүкіл мерекені көруге, жалпы көңіл көтеруге қатыса алатындай етіп құру керек. Бала өзі қатысқан кезде ғана одан әсер алады (ойнайды, ән айтады, билейді, өлең оқиды). Балаларға байқау, ойын, эстафета арқылы өздерін көрсетуге мүмкіндік беру керек.

9. Мерекені өткізудің ұсынылатын нысандары:
   - ✓ мерекелік ертеңгіліктер,
   - ✓ «Мәңгілік алау», «Ерлік алаңы» орындарына бару,
   - ✓ музыкалық-спорттық ойын-сауық,
   - ✓ ойындар, квесттер,
   - ✓ концерттер,
   - ✓ суреттер, ашық хаттар және т. б. байқаулар.
   - ✓ Отан, бейбітшілік, достық және т. б. туралы әндердің (өлеңдердің) челлендждері.

10. Мерекені өткізудегі маңызды сәт - залды безендіру. Безендіру жағымды эмоциялар береді және тұтастай алғанда мерекелік көңіл-күй тудырады. Залды, дәлізді, топты безендірудегі, костюмдер мен атрибуттарды мерекенің жеке нөмірлеріне дайындаудағы тапқырлық пен шығармашылық, балалардың назарын аударады және олардың жүректерін қанағат, қуаныш сезімімен толтырады.

11. Қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністерінің көрсетілмеуі үшін материалдың сюжеті қызықты және тартымды болуы өте маңызды.

12. Іс-шараларды, тақырыптан ауытқымай, күннің бірінші жартысында да, екінші жартысында да өткізуге болады. Балалардың жасына байланысты олардың ұзақтығы 20 минуттан 1 сағатқа дейін болады.

Ескерту. Іс-шаралар балалардың өмірлік тәжірибесін байытуы, мейірімділік пен еңбекқорлықтың жақсы үлгісін көрсетуі, жаңа білімге деген қызығушылықты оятуы, шығармашылық мүмкіндіктерін кеңейтуі, бейбітшілікті және достықты насихаттауы тиіс.

Үлгі ретінде, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің іс-шараларды ұйымдастыруының бірнеше мысалдарын, сондай-ақ қосымша ресурстарды қарауды ұсынамыз.

Ресурстарға сілтеме:
https://youtu.be/WZNqh7sNcO4
https://youtu.be/WeNMZqtbHP0
https://youtu.be/iyuXu-UHYGs
https://youtu.be/ey6G-kti2k8
https://youtu.be/mlwTytv3mNE
http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/imp/IMP_kz_2022_23.docx
http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/N100013910_/history